# Národní institut pro další vzdělávání MŠMT

# Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1

Olympiáda v českém jazyce, 42. ročník, 2015/2016 – školní kolo

**II. kategorie** Počet bodů: ...................

Jméno: .............................................. Škola: ..........................................................

1. Následující slovní spojení, která jsou zadána ve tvaru 1. pádu, užijte (v libovolném pádu) ve větách tak, aby byl zcela zřetelný významový rozdíl mezi nimi:

*dvě hodiny – druhá hodina – druhé hodiny – dvoje hodiny – dvojí hodiny*

2. a) Následující podstatná jména se zakončením *-(n)ice* roztřiďte do skupin podle významu zakončení a tento význam v každé skupině stručně charakterizujte.

*hvězdice, chumelenice, káznice, knihovnice, pávice, pozice, repetice, růžice, štvanice, tradice, vánice, vinice, zahradnice*

b) Uveďte ještě dvě další podstatná jména zakončená na *-(n)ice*, která by nepatřila do žádné ze skupin, které jste vymezili výše, ale reprezentují dvě další skupiny. Podobně jako v úkolu a) charakterizujte význam zakončení u těchto podstatných jmen.

3. Upravte následující věty tak, aby byly odstraněny jazykové nedostatky a případné nejednoznačnosti a přitom byl zachován význam, který měl mluvčí/pisatel na mysli. U každé z vět vysvětlete, v čem problematičnost původní formulace spočívá.

a) *Ženě upadla do postele hořící cigareta a málem uhořela.*

b) *Hasiči ochlazovali ohniště požáru.*

c) *Ve 20. století spolu Velká Británie a Francie válčily více než jednou.*

d) *Firma* [*Apple Švýcarsko nedobyje, hodinky s jablkem tam mají*](http://www.lidovky.cz/apple-svycarsko-nedobyje-hodinky-s-jablkem-tam-zatim-nesmi-paw-/design.aspx?c=A150410_140014_ln-bydleni_toh) *vstup zakázán.*

e) *Je namístě svou chybu přiznat.*

4. a) Na místo značky @ doplňte v záznamu výslovnosti českého slova samohlásku tak, abyste získali co nejvíce spisovných českých slov v libovolných tvarech. (U tvarů uvažujte i o slovnědruhové homonymii, srov. *zdraví* jako podstatné jméno, přídavné jméno, sloveso.) Každý ze vzniklých tvarů užijte ve větě nebo slovním spojení tak, aby byl zřejmý jeho význam.

[v@sel]

b) Nyní uvažujte i nespisovnou češtinu. Napište další tvary slov, které splní výše uvedené zadání, ke každému připište jeho spisovnou podobu a užijte jej ve větě nebo slovním spojení, aby byl zřejmý jeho význam.