**Školní kolo OČJ 2015/2016 – 42. ročník – I. kategorie – řešení:**

1. *okurek – okurka*

Bodování: za správnou odpověď **1 bod**.

2. *brambor* (m. než.) *–* *brambora* (ž.)

Určení rodu nevyžadujte.

Bodování: za správnou odpověď **1 bod**.

3. *šnytlíkové – pažitkové / s pažitkou*

Bodování: za správnou odpověď **1 bod**.

4. - ***nudličky***; příklady užití: *K obědu budou nudle s mákem. / Z nosu mu tekla nudle. / Ten pokoj je jako nudle.*

- ***panenka***; příklady užití: *Hrála si s mrkací pannou. / Krejčovskou pannu jsme koupili přes internet. / Ta dívka je ještě panna.*

Bodování: za každé správně vypsané slovo a vhodný příklad *–* 1 bod;

vypíše-li soutěžící mylně také jiné slovo, odečtěte 1 bod (záporné body se nedávají).

Celkem tedy maximálně **2 body**.

5. a) *chilli*, *ragú*, *filé*

b) příklady řešení: *angažmá*, *blues*, *finále*, *promile*; příklady užití: *Tomuto fotbalistovi vyšlo až třetí zahraniční angažmá. – Zatancovali si blues. – Soutěž už postoupila do svého finále. – V krvi neměl ani desetinu promile alkoholu.*

Bodování: a) za vypsání všech tří slov *–* 2 body;

za vypsání dvou slov *–* 1 bod;

b) za dvě podstatná jména s vhodnými příklady užití *–* 2 body;

za jedno podstatné jméno s vhodným příkladem užití – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **4 body**.

6. *ragú*

Bodování: za správnou odpověď **1 bod**.

7. *chilli – čili* nebo *čilli* (jako správná odpověď postačuje uvedení jedné náležité podoby);

Uznávejte i: *filé – filet* (podle dnes platné kodifikace jde o tvaroslovný rozdíl *filé* neskl. *– filet*, *-tu*, ale dřívější kodifikace umožňovala výslovnost *filet* [filé]).

Bodování: za správnou odpověď **1 bod**.

8. Příklady možných řešení:

- způsob zápisu, který se odlišuje od některého ze základních pravidel českého pravopisu

- po pravopisně tvrdých souhláskách (pravopisně tvrdých písmenech) píšeme v domácích slovech *y*: *americký*, *gratinovaný*, *sterilovaný*

- neobvyklá výslovnost písmena/písmen

- hlásku *č* v češtině nepíšeme jako *ch*: *chilli*

- neobvyklá písmena

- v domácích slovech (až na výjimky) nepíšeme *f*: *filé*

- v domácích slovech nepíšeme *g*: *grilovaný*, *gratinovaný*

- neobvyklá skupina hlásek/písmen

- v domácích slovech se nevyskytuje skupina písmen *ll* reprezentující hlásku *l*: *chilli*

- hlásková skupina *cu* je v domácích slovech neobvyklá, vyskytuje se zpravidla pouze ve slovech zvukomalebných a/nebo expresivních (*cupat*, *cucat* apod.): *cuketa*

- v domácích slovech se zpravidla nevyskytuje hlásková skupina *šn*, i ta tedy může ukazovat na cizí původ slova: *šnytlíkové*

- neobvyklé zakončení slova

- domácí podstatná jména nekončí na *-é* (nejedná-li se o zpodstatnělá adjektiva jako *mýtné*, *školné*) ani *-ú* (popř. *-ů*, vychází-li soutěžící ze zápisu v zadání): *filé*, *ragú*

- domácí přídavná jména nekončí na *-i*: *chilli*

Uznávejte i jinak strukturovaná řešení, pokud vhodně popisují dané jevy a dokládají je odpovídajícími příklady.

Bodování: za nalezení čtyř a více různých jevů a vypsání vhodných příkladů *–* 4 body;

za nalezení tří různých jevů a vypsání vhodných příkladů *–* 3 body;

za nalezení dvou různých jevů a vypsání vhodných příkladů *–* 2 body;

za nalezení jednoho jevu a vypsání vhodného příkladu *–* 1 bod.

Celkem tedy maximálně **4 body**.

9. a) *Vepřová panenka s přelivem holandské omáčky se zeleným pepřem a s americkými bramborami*

b) Příklad vysvětlení:

Americké brambory jsou míněny jako příloha k (celému) pokrmu [maso a omáčka s pepřem + jako příloha brambory].

Zvolená formulace však umožňuje i následující interpretace:

- že jsou brambory spolu se zeleným pepřem součástí holandské omáčky [maso a k němu omáčka obsahující pepř a brambory],

- nebo že se k panence s omáčkou podávají americké brambory jako příloha a vedle toho pepř samostatně, popř. jako druhá příloha [maso a omáčka, k nim pepř a brambory].

(Postačuje, když žák uvede správnou interpretaci a jednu nesprávnou interpretaci.)

c) Příklad vysvětlení: Ze zkušenosti víme, že americké brambory jsou příloha, nikoliv ingredience omáčky (popř. že zelený pepř nebývá podáván samostatně), a proto se přikloníme k prvnímu schématu.

Bodování: a) za vypsání příslušného jídla *–* 1 bod;

b) za výstižné vysvětlení *–* 2 body, při drobných nedostatcích *–* 1 bod;

c) za výstižné vysvětlení *–* 1 bod.

Celkem tedy maximálně **4 body**.

**Celkem tedy maximálně 19 bodů.**

10. Slohový úkol: Hodnoťte dodržení tématu, plynulost a návaznost textu, vhodný výběr lexikálních prostředků i větnou stavbu. Přihlížejte i k tvaroslovné a pravopisné správnosti.

# Bodování: 0–10 bodů. Využijte celého bodového rozpětí.