**Školní kolo OČJ 2015/2016 – 42. ročník – II. kategorie – řešení:**

1. Příklady řešení:

*Jsou právě dvě hodiny.*

*Právě odbila druhá hodina.*

*Jedny hodiny máme v obýváku, druhé hodiny jsou v kuchyni.* (Řešení typu *Dojdeme tam kolem druhé hodiny.* neuznávejte, protože neodpovídá zadání: 1. pád příslušného spojení je *druhá hodina*.)

*Doma máme dvoje stejné hodiny – jedny v kuchyni a druhé v obýváku.* (Jde o počet hodin.)

*V obchodě nabízejí dvojí hodiny s fotorámečky / dvojí hodiny – ručičkové a digitální.* (Z řešení by mělo být patrné, že soutěžící myslí různé *druhy* hodin.)

Bodování: za pět vhodných vět – 3 body;

 za čtyři vhodné věty – 2 body;

 za dvě nebo tři vhodné věty – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **3 body**.

2. a) Řešení s příklady vysvětlení:

*- knihovnice*, *pávice*, *vinice1* (‚žena, která je vinna‘), *zahradnice –* názvy osob a zvířat vzniklé přechylováním

- *káznice*, *vinice2* (‚místo, kde se pěstuje víno‘) *–* názvy místa

- *chumelenice*, *štvanice*, *vánice –* názvy děje

*- hvězdice*, *růžice –* názvy vyjadřující podobnost („vypadá jako ...“)

*- pozice*, *repetice*, *tradice –* přípona ve slovech cizího původu / v přejatých slovech (odpovídající cizí příponě: latinskému *-tio*, anglickému *-tion* apod. *–* toto upřesnění nevyžadujte)

b) Příklady podstatných jmen s vymezením skupin:

*- babice –* zveličený/zhrubnělý název

*- klenotnice/popelnice*/*pokladnice* aj. *–* název nádoby/předmětu, která/který slouží k uchovávání něčeho

*- brokovnice/kulovnice/ručnice/sudlice* aj. *–* název zbraně

*- mrtvice/příjice* aj. *–* název nemoci

*- čmáranice/mazanice* aj. *–* název výsledku děje

*- bránice/průdušnice/sítnice/sliznice* aj. *–* název tělesného orgánu, tkáně apod.

*- třídnice* aj. *–* název vzniklý ze slovního spojení (univerbizací *–* tento termín nevyžadujte)

Bodování:

a) Za vymezení každé jednotlivé skupiny a přiřazení odpovídajících slov – 1 bod;

 při drobných nedostatcích (nejasné vymezení, chybějící slovo) – 0,5 bodu;

b) za dvě slova patřící do různých významových skupin a vhodná vymezení – 2 body;

 za jedno slovo s vhodným vymezením významu – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **7 bodů**.

3. Příklady reformulací a vysvětlení:

a) *Žena, které upadla do postele hořící cigareta, málem uhořela. / Žena málem uhořela poté, co jí do postele upadla hořící cigareta*.

Problematičnost spočívá ve vzniku falešné skladební dvojice *cigareta uhořela*.

b) *Hasiči ochlazovali ohnisko požáru.*

Došlo k záměně podobně znějících slov / odvozovacích přípon v podobně znějících slovech.

c) *Ve 20. století byly Velká Británie a Francie spojenci ve válce víc než jednou.* / *Ve 20. století vedly Velká Británie a Francie společně* (popř. *jako spojenci*) *válku víc než jednou. / Ve 20. století válčily Velká Británie a Francie jako spojenci / bok po boku víc než jednou.*

Formulace je nejednoznačná, protože *válčily spolu (s někým)* zde může znamenat jak *válčily jako spojenci, ve vzájemném spojenectví*, tak *válčily vzájemně proti sobě*.

d) *Firma Apple Švýcarsko nedobude/nedobyde.* (Stačí uvést jednu správnou variantu.)

Byl použit chybný tvar slovesa *(ne)dobýt* (tvar „nedobije“ je přípustný pouze pro sloveso *(ne)dobít* – toto upřesnění nevyžadujte).

e) *Měl bych / Měli bychom svou chybu přiznat. / Je namístě, abych(om) přiznal(i) (svou) chybu. / Je namístě přiznat vlastní chybu.*

Zájmeno *svůj* se ve spisovné češtině užívá ve vztahu k podmětu, daná věta však podmět neobsahuje (je bezpodmětá, tzv. jednočlenná apod.).

U bodů a), c) a e) uznávejte i odlišně formulovaná řešení, pokud odstraňují nedostatek a vhodně vysvětlují jeho příčinu.

Bodování: Za vhodnou úpravu každé věty – po 1 bodu;

 za každé výstižné vysvětlení – po 1 bodu.

Celkem tedy maximálně **10 bodů**.

4. Řešení s příklady užití [a s vysvětlením tvarů – ta po soutěžících nevyžadujte]:

a) *vesel* – *loďka s jedním párem vesel* [2. p. mn. č. podst. jména *veslo*];

 *vesel* – *byl vesel od rána do večera* [jmenný tvar přídavného jména *veselý*];

 *vesel* – *vesel se, nebes královno* [část tvaru rozkazovacího způsobu 2. os. j. č. slovesa *veselit se*, popř. týž tvar archaického slovesa *veselit* s významem ‚rozveselovat‘]

 *visel* – *na žebřinách visel pět minut* [příčestí činné slovesa *viset*];

 *vysel* – *dědeček vysel mrkev a petržel* [příčestí činné slovesa *vysít*];

 popř. *Visel* – *neexistuje více Visel, jenom jedna* [2. p. mn. č. vlastního jména řeky *Visla*];

b) *vosel* – *osel*; - *po louce běhal (v)osel / můj spolužák je (v)osel* [1. p. j. č. podst. jména *osel*];

 *- děda (v)osel řepkou celé pole* [příčestí činné slovesa *osít*].

Bodování: a) Za pět a více odpovídajících tvarů slov s příklady užití – 3 body;

 za tři nebo čtyři odpovídající tvary slov s příklady užití – 2 body;

 za jeden nebo dva odpovídající tvary slov s příkladem užití – 1 bod;

 b) za dva odpovídající tvary slov s příklady užití – 2 body;

 za jeden odpovídající tvar slova s příkladem užití – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **5 bodů**.

**Celkem maximálně 25 bodů.**

5. Slohový úkol: Hodnoťte dodržení tématu, plynulost a návaznost textu, vhodný výběr lexikálních prostředků i větnou stavbu. Přihlížejte i k tvaroslovné a pravopisné správnosti.

Bodování: 0–10 bodů. Využijte celého bodového rozpětí.