# Národní institut pro další vzdělávání MŠMT

# Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1

Olympiáda v českém jazyce, 41. ročník, 2014/2015 – školní kolo

**I. kategorie** Počet bodů: ...................

Jméno: .............................................. Škola: ..........................................................

1. Nevhodně formulovanou větu upravte beze změny smyslu dvěma různými způsoby do náležité podoby:

*„Řidič, který bude dělat autoškolu v malém klidném městě a pak přijede do Prahy, je to pro něj dneska malý šok,“ podotkl ředitel dopravní policie.*

2. Vysvětlete významy následujících slovních spojení tak, aby byl patrný rozdíl mezi nimi.

a) *typ šéfkuchaře*

b) *tip šéfkuchaře*

3. Přiřaďte ke každému z uvedených přídavných jmen vhodné podstatné jméno tak, aby vzniklá spojení názorně ilustrovala významové rozdíly mezi těmito přídavnými jmény.

a) *vodový – vodní – vodnatý*

b) *volební – voličský – volitelný*

c) *tištěný – tiskací – tiskový*

4. Rozhodněte, která z následujících vět je jednoznačná a která víceznačná, a vysvětlete důvody víceznačnosti věty, již jste takto (tj. jako víceznačnou) označili.

*Rukojmí sází na pomoc zásahové jednotky.*

*Rukojmí sázejí na pomoc zásahové jednotky.*

5. Uveďte alespoň 5 různých podstatných jmen obsahujících předponu a končících na *-tisk*. Vysvětlete význam každého uvedeného slova.

6. Následující věty a souvětí obsahují nedostatky v tvarosloví.

*Ženy, jenž hledají zaměstnání po mateřské dovolené, se setkávají s mnoha problémy.*

*Čeští bratři se nakonec tak rozšířili, že ovládli všechny zdejší kostely, kteří dosud spravovali kališníci.*

*S týmiže zaměstnanci se počítá i v příštím roce.*

a) Pojmenujte slovní druh, u něhož se nedostatky objevují.

b) Chybné tvary vypište a nahraďte je tvary náležitými.